

Studienverhalten in neuen und herkömmlichen Studiengängen – Ausgewählte Ergebnisse einer vergleichenden empirischen Untersuchung

Durch die Einführung der gestuften Studiengänge Bachelor und Master und die gleichzeitige Aufgabe der herkömmlichen Diplom- und Magisterstudiengänge wird das deutsche Studiensystem grundlegend verändert. Diese gravierende Veränderung legt die Vermutung nahe, dass mit den veränderten institutionellen Rahmenbedingungen die Veränderung der Studierendenstruktur und des Studienverhaltens einhergehen könnte. Im Rahmen des Vortrags werden ausgewählte Ergebnisse einer an der Ruhr-Universität Bochum durchgeführten Untersuchung vorgestellt, die vordergründig der Frage nachging, ob Bachelorstudierende sich im Hinblick auf das Studienverhalten von ihren Kommilitonen in herkömmlichen Studiengängen unterscheiden. Unter Studienverhalten werden dabei alle Aktivitäten verstanden, die im direkten Bezug zum Studium stehen, wie z. B. Studiendauer, Mobilität, Studienfinanzierung, Zeitmanagement und Lernverhalten.